



REGOLAMENTO INTERNAZIONALE

“REGULA MAGISTRALIS”

A. ISCRIZIONE

L'iscrizione al programma politico “Partito della Famiglia” sia a livello nazionale che internazionale, **impegna responsabilmente le persone a migliorare la qualità della vita personale per realizzare l'essere persona nell'amore, la verità, la bellezza** e realizzare nella propria vita i valori del decalogo mosaico ed evangelico e i principi morali comuni alla Chiesa e alla filosofia stoica: “ **Prudenza, giustizia, forza e temperanza**”. L'iscrizione al programma comporta l'accettazione e la condivisione di regole di natura esistenziale che legano gli aderenti al movimento tra loro e al vertice decisionale e che parte dal programma di formazione *descritto nella formula con l'invio del modulo pubblicato nel sito www.partitodellafamiglia.it*, (Iscrizione: “Formula”)

B. LA QUALITA' DELL'ESSERE PERSONA

1. La persona che aderisce al programma Partito della famiglia (PdF) è chiamata (Vocatus/a) a **realizzare il proprio essere persona, elevandosi da una dimensione soggettiva individuale ad una dimensione oggettiva universale fondata sulla verità, l'amore e la bellezza :**

a. nella nobiltà ontologica della “ Misericordia e verità, giustizia e pace”, consapevole del comando e dell'invito di Gesù Cristo il cui Spirito, presente nel mondo, vuole essere “Via” come Pastore, “verità”, come Maestro, “vita” come “Medico”, “misericordia” come Dio. A questo scopo Gesù Cristo offre all'uomo la possibilità di confidare nella sua Divina Misericordia, con preghiera e opere per evitare all'uomo di essere giudicato quando ritornerà come ha rivelato a S. Faustina Kovalska. “ Chi non vuole passare attraverso la porta della Misericordia,

deve passare attraverso la porta della giustizia".¹ . La possibilità offerta dal Salvatore della diffusione nel mondo con il proprio essere della conoscenza della Sua "Insondabile misericordia " con la devozione a questa, è stato definito da Gesù come " Segno degli ultimi tempi dopo il quale arriverà il giorno della giustizia". " *Fintanto che c'è tempo*"-rivela Gesù- *gli uomini ricorrono alla sorgente della mia misericordia, approfittino del sangue (la vita delle anime) e l'acqua (la giustificazione delle anime) scaturiti per loro*"^{2 3} ,come appare nei due raggi uno rosso e l'altro pallido che scaturiscono dal costato di Gesù nella sua apparizione a S. Faustina. " *Prometto-rivela Gesù alla Santa-che l'anima che venererà quest'immagine, non perirà. Prometto pure già in questa terra, ma in particolare nell'ora della morte, la vittoria sui nemici. Io stesso la difenderò come mia gloria. " L'umanità non troverà pace finché non si rivolgerà con fiducia alla mia misericordia*".

- b. **Seguire il comando del Maestro, "Ama il Signore con tutto il tuo cuore, con tutta la tua anima, con tutta la tua mente ... ama il tuo prossimo come te stesso "**.⁴La persona che vuole entrare nel Partito della Famiglia deve imparare a amare Dio, anche con la ragione (la mente), inscindibile dal "cuore" e dall'anima" e se stesso prima del prossimo, sapendo interpretare alla luce del Vangelo e delle scienze umane, la verità del suo amore. Con questo spirito dovrà rivolgere la propria attenzione alle relazioni con le persone, nella famiglia, nell'amicizia, nelle conoscenze e nel lavoro **partendo da un continuo miglioramento della qualità del proprio essere nello spirito, nella mente e nel corpo, che si fa parola**, secondo la fede, la ragione e l'affetto che costruiscono la relazione con Dio, il proprio sé, il mondo , facendo della persona un essere realizzato nella libertà, intelligente, sapiente, prudente, giusto, forte e sobrio .

A questo scopo s'impegna a :

¹ Questa affermazione rivela il senso del "Timor di Dio", timore del giudizio di Dio se l'uomo non ha fede nella misericordia di Gesù Cristo, fatto che implica il riconoscimento umile da parte dell'uomo di non essere parametro di valutazione del proprio essere e degli altri, cioè estraneo al "giudicare"se stesso e gli altri da un punto di vista morale. La parola di Gesù è monito, in un periodo storico segnato da un delirio di onnipotenza, in cui tra battezzati e non battezzati, tra religiosi e laici sembra essere scomparso il timore del giudizio di Dio e può promuovere una salutare revisione della qualità del proprio essere persona.

² Come appare nei due raggi uno rosso e l'altro pallido che scaturiscono dal costato di Gesù risorto nella sua apparizione a S. Faustina riprodotta nel famoso quadro nella Chiesa di S. Spirito in Sassia che Gesù la cui devozione Gesù ha chiesto di diffondere nel mondo e che ha trovato obbedienza in San Giovanni Paolo II°, istituente la festa liturgica della Divina Misericordia,la prima Domenica dopo Pasqua. La fiducia nella Misericordia di Gesù è fulcro del Magistero di Papa Francesco

³ Siepak M.E. Gesù io confido in tè. Libreria Editrice Vaticana. La misericordia, in una prospettiva fisica, appare un campo quantistico e quindi energia. I monaci tibetani, affermano che la "compassione" è l'energia che permette a vita dell'Universo tenendolo unito.

⁴ San Matteo 22-35-40

per la salute spirituale, mentale e fisica⁵

- a. **raccoglimento personale nella preghiera** il mattino , alle ore 15 –per ricordare la Divina Misericordia di Gesù che si è fatto uccidere per la nostra salvezza-, e la sera prima di andare a letto. Pregare per le persone care, ammalate e per i religiosi, in particolare il Papa.
- b. **leggere quotidianamente un passo del Vangelo e di un Salmo biblico**
- c. A ricordare o a cercare la data del proprio Battesimo :la nascita spirituale dallo Spirito di Gesù ⁶ e di celebrarne la ricorrenza nella famiglia, come un compleanno.
- d. **condividere con la famiglia, se possibile,** un momento di preghiera serale.
- e. **recitare il Santo Rosario se possibile** ogni giorno da soli o in famiglia.
- f. **fare un’opera di misericordia al giorno,** dando aiuto a una persona della famiglia o a una persona vicina in qualche difficoltà o limite piccolo o grande o semplicemente nell’aiuto quotidiano.

per la salute mentale

TUTTI

- ✚ **approfondire le proprie conoscenze** allo scopo d’identificare il valore di verità per il proprio bene e quello degli altri, prima di tutto “i prossimi” nei progetti , nelle scelte, nei sentimenti, nelle parole, nelle azioni. Non permanere nell’ignoranza.
- ✚ **fare un atto di coraggio per il bene di se stessi** o di un’altra persona al giorno.⁷
- ✚ **essere di buon umore,** cercando nella frequente propria e altrui stupidità e piccolezza il lato umoristico , grottesco e contingente dell’uomo.
- ✚ **cercare di sorridere e mostrare riconoscenza** e insegnare la riconoscenza ai figli per quello che si riceve.
- ✚ **non vedere la televisione** durante i pasti ed accenderla solo in modo finalizzato per la visione di un programma pre-scelto: non zippare a caso.
- ✚ **non accendere la televisione per almeno tre-quattro giorni la settimana-** e solo per programmi finalizzati- e sostituirla con la lettura di un libro.
- ✚ **cercare di mangiare insieme con i propri famigliari** almeno una volta al giorno e fare della tavola un momento di dialogo

⁵ La preghiera autentica che permette il contatto con Dio, permette di modificare quello che in fisica si chiama “campo quantistico”, creando con Dio un nuovo spazio-tempo che nasce dal suo amore , che non è esoterismo spiritualistico, ma energia che modifica la mente e la natura biologica. Le guarigioni prima inspiegabili a Lourdes o le guarigioni mistiche possono essere intepretabili in tale modo. Pregare fa bene alla propria e altrui salute.

⁶ Compito affidato ai fedeli il 1° Gennaio 2015 da Papa Francesco

⁷ Molte persone vivono ogni giorno coraggiosamente prendendosi cura dei più deboli, all’interno della famiglia o fuori.

- ✚ **un giorno alla settimana fare con i famigliari e anche con amici un gruppo di lettura** in cui ognuno legge una poesia scelta o scritta discutendone il senso, alternando con la lettura di un classico partendo seguenti testi: l'Odissea di Omero, la Divina Commedia, di Dante Alighieri, i Promessi Sposi di Alessandro Manzoni, il dottor Faust di Goethe, e scegliendo successivamente dei libri di rilevanza culturale.
- ✚ **evitare l'uso continuo di "Smartphone"**, il cui uso frequente causa dipendenza patologica e probabili danni cerebrali, privilegiando le comunicazioni verbali e l'incontro. Non portarlo a scuola se studenti e non usarlo nei luoghi pubblici. Per chi lavora usarlo solo per lavoro e se necessario sostituendolo con il telefono normale. ⁸ Spegnerlo durante i pasti e garantirsi dei periodi di riservatezza.
- ✚ **non usare il computer e Internet per fini voluttuari.** Non essere dipendenti dai social network, ma preferire incontri e contatti dal vivo.
- ✚ **cercare di vivere pensando che nel quotidiano si compie l'eterno**, *che Dio non gioca a Dadi (Einstein), che ogni pensiero, sentimento, parola, atto ha un significato e quindi un valore e per questo motivo è trascendente, che gli eventi negativi nascondono sempre possibilità positive da scoprire, che il male si batte con la forza della costruzione di possibilità per il bene, che la vendetta genera vendetta e la guerra genera guerra, l'ignoranza genera ignoranza e il male, che i bastardi che compiono del male, morale, psichico, fisico fino all'omicidio contro i bambini, i deboli, i malati, le donne e ogni persona dal concepimento alla morte vanno fermati, con le buone o le cattive e che la tolleranza del male contro i deboli nasconde vigliaccheria e ignoranza.*
- ✚ **non partecipare a trasmissioni televisive** di ogni genere. ("Televisione:cattiva maestra"-Karl Popper)
Cercare, se è possibile di conservare le tradizioni della famiglia e della cultura dove è la propria vita e/o di cercarle.
- ✚ **mantenere dei riti delle feste culturali tradizionali**, di significato religioso e laico e in particolare dare significato alla Domenica, "Domini Dies".
- ✚ **ricordarsi che ogni risveglio è un dono di Dio**, che ha il potere di vita e di morte sull'Universo.
- ✚ **pensare sempre che le cose e i soldi si lasciano** ma l'amore e la verità sono eterni.
- ✚ **rispettare i 10 Comandamenti, legge di Dio.**

GENITORI

- ✚ **parlare poco, essere esempio di vita.**

⁸ Pochi sanno inoltre che le radiazioni REM invecchiano il cervello, producendo dei danni,

- ✚ **educare cercando di aumentare le risorse dei figli** e le capacità di introiettare un genitore interno: il senso del dovere per essere adulti responsabili. La parola alle richieste sia sempre sì o no..perché.... devi... **Non giustificare i figli per le mancanze di cui sono responsabili in prima persona, ma punirli con privazioni di fiducia ,imponendo una disciplina.**
- ✚ **non rompere le famiglie con figli con separazioni o divorzi** se c'è solo una possibilità di recupero sul conflitto coniugale (es. perdono responsabile e condizionale). Se separati o divorziati, parlare bene del coniuge, impedendo giudizi di valore.
- ✚ **se neo-madri curare la qualità delle cure materne** del/la bambino/a. Non separarsi totalmente per il lavoro almeno fino a tre anni. **L'asilo nido a tre mesi è un atto di criminalità socio-politica che ha conseguenze negative sul temperamento , la salute dei bambini e degli adolescenti⁹**
- ✚ **educare i figli alla rinuncia al superfluo** per l'essenziale che aumenti la forza della loro coscienza e permetta la sublimazione degli istinti in modo che l'energia debba essere indirizzata verso lo sviluppo di una personalità genitale¹⁰ esempio: non comprare merendine e bibite. (anche per la salute del corpo.vedere sotto).
- ✚ **responsabilizzare i figli nella gestione della casa e degli spazi pubblici, in primis la scuola**, affidando delle responsabilità, anche in cooperazione con i fratelli.
- ✚ **educare alla introspezione.** *I genitori non comprino "smartphone" né "tablets" né telefoni cellulari ai figli fino alla maggiore età né "play stations" e vigilino sui programmi televisivi scelti dai ragazzi e impediscano l'uso di del Computer se non per lo studio. Proibire ai minori l'uso di "cordless e smartphone" in*

⁹Liu D., Dorio J., Tannembaum J. (1997). Maternal care, Hippocampal Glucorticoid Receptors and Hypotalamic-Pituitary-Adrenal Responses to stress. *Science*, 277:1659-1662

Violato C& Russel C. Effects of Nonmaternal Care on Child Develoment: A meta-analysis of published Research. In *The Changing Family and Child Development*. 268-301. Ashgate Adeshot, 2000.

⁹ Violato C. & Mark Genuis Origins of Psychopathology: A developmental Model in *In The Changing Family and Child Development*. 191-208. Ashgate Adleshot, 2000.

¹⁰ La personalità "genitale" o adulta è una personalità creativa che trae soddisfazione e piacere nella reciprocità delle relazioni. Il senso di riconoscenza è un segno di sviluppo genitale della personalità. La cultura attuale tende a promuovere l'arresto dello sviluppo alla pregenitalità per motivi finanziari (società "autocannibalica") come si vede anche dalla diffusione dell'omosessualità

casa. Imporre ai minori la comunicazione telefonica **con il telefono a filo centralizzato**¹¹

- ✚ **non fare regali ai figli, se non a Natale e ai compleanni.** Fare regali frequenti ai figli significa avere sensi di colpa nei loro confronti. I separati non comprino l'affetto dei figli con i regali, a causa dei sensi di colpa.¹²
- ✚ **dire sempre di no a richieste di superfluo.** Esempio per gli adolescenti i "motorini"¹³.
- ✚ **educare al risparmio e all'investimento economico su ciò che aumenta le risorse personali.** (Economia centrata sulla persona ©)
- ✚ **non portare le figlie dai ginecologi** per la prescrizione di anticoncezionali ormonali molto dannosi per la salute, anche delle generazioni successive e rischiosi per la vita. È bene che sostituiscano le loro paure o invidia inconscia per la fertilità delle figlie, con un'educazione all'affettività e alla genitalità e all'insegnamento morale. In caso di gravidanza di una minore mai costringerla da abortire, ma farla crescere con il bambino. I rischi per la salute mentale e comportamentale sono elevatissimi¹⁴.
- ✚ **non dare fiducia all'autonomia dei figli senza che questi mostrino di meritarla** e toglierla in caso di trasgressione alle regole date. Istituiscono ritualità di fiducia: esempio chiavi di casa a anni 18-non lasciare a minori la casa libera per feste etc. Se minori a richiesta di uscita serale impone un'ora di rientro. Se viene trasgredita togliere la fiducia e metter in punizione i figli.¹⁵
- ✚ **vigilare severamente sulle compagnie dei figli** e li allontanino in caso vi sia la possibilità percepire consumo di droga.¹⁶

¹¹ Questa regola ha il significato di creare un'area "pubblica" nella famiglia, discriminandola dal privato personale. I figli in questo modo, comunicano con la consapevolezza della responsabilità nei confronti dei genitori e imparano a discriminare il pubblico dal privato, per la loro salute mentale. Non permettere l'uso del telefono durante il pranzo.

¹² La ricerca mostra che è sufficiente un genitore sano moralmente e affettivamente per garantire la salute mentale dei figli.

¹³ Il 25% dei decessi per incidenti stradali avviene entro i 22 anni di età e il 50% entro i 40 anni. Tra i conducenti deceduti in seguito a incidente stradale, nella classe di età tra 15-17 anni, circa il 68% era alla guida di un ciclomotore (90% maschi versus 10% femmine) (ISTAT) 308 minori e 28.242 hanno riportato lesioni di diversa gravità. In particolare, quattro giovani vittime su dieci (129, pari al 41,9%) hanno perso la vita in infortuni occorsi alla guida di un veicolo a due ruote.(CENSIS). Circa 1700 ragazzi all'anno hanno gravi lesioni neurologiche che li costringono all'immobilità e costringono la famiglia all'assistenza continua.

¹⁴ Il tasso d'incidenza di consumo di droga in ragazze che hanno abortito è cinque (vuol dire che una ragazza che abortisce rischia cinque volte più di un'altra di divenire tossicomane.

¹⁵ Queste regole sviluppano la vera autonomia dei figli

¹⁶ La percezione del consumo di droga è il più pesante fattore di rischio per l'iniziazione alla droga dai dati statistici.

- ✚ **mantenere sempre una distanza generazionale con i figli:** non fare gli amiconi. Questo nasconde debolezza e sensi di colpa. I figli chiedono guida. Imporre il rispetto verbale e comportamentale nella relazione.
- ✚ **fare studiare il latino ai figli, prima dell'inglese** e possibilmente indirizzarli agli studi classici.
- ✚ **non premiare i figli per i successi scolastici.** Lo studio deve essere fatto vivere come un lavoro e una possibilità che non tutti hanno. Un regalo è possibile al massimo alla fine di un ciclo di studi come stigma di un passaggio evolutivo, come premio per la responsabilità.
- ✚ **se si ha qualche problema con i figli che si ha difficoltà ad affrontare, cercare un esperto.** Se i figli hanno qualche problema che non riescono a risolvere e che il genitore non riesce a affrontare insieme a loro, invitarli a rivolgersi a un esperto.¹⁷
- ✚ **assicurarsi che le scuole non prendano iniziative che “by-passino” il genitore nell’educazione alla salute , e alla “sessualità”.** Non accettare corsi specifici su comportamenti a rischio, tipo educazione “prevenzione della droga” o “ educazione stradale”¹⁸
- ✚ **partecipare con assiduità ai Seminaria delle Scholae**

¹⁷ Garantirsi che l'esperto abbia titoli specifici di formazione all'adolescenza cioè formati alla teoria dell'adolescenza centrata sulla persona. I medici adolescentologi accreditati dalla Società Italiana di Adolescentologia al Counselling con l'adolescente hanno da sei a 10 anni di formazione post-universitaria dopo la specialità spesso in Pediatria. Evitare possibilmente gli psicologi, anche istituzionali (in particolare a scuola) che non abbiano un diploma specifico di formazione all'adolescenza e al Counselling con gli adolescenti. C'è sempre il rischio, infatti, che lo psicologo non preparato, sia un “Cannibale dell'anima”, (Il ragazzo invisibile-di G.Salvatores), separante l'etica e la vita spirituale e religiosa dalla soggettività.

¹⁸ E' stato dimostrato che hanno effetti paradossi incentivando il comportamento che vogliono prevenire. E' necessario spesso bloccare dirigenti ed insegnanti problematici ed ignoranti, o psicologi inesperti che nell'organizzazione dei corsi cercano di risolvere i loro problemi, anche sessuali, o attuali o ex spinellatori, prendendo gli adolescenti come capri espiatori dei loro sensi di colpa. L'educazione alla sessualità non deve essere confusa con l'educazione all'affettività e alla genitalità. E' bene assicurarsi inoltre che non vi siano dirigenti scolastici ignoranti e stolti che, ad esempio, per educare alla non-droga, mettono in cattedra ex-tossicodipendenti o sopravvissuti, creando leaderships di gruppo negative, con alcuni adolescenti s'identificano: un buon mezzo per diffondere la droga. E' bene assicurarsi che gli psicologi scolastici abbiano una preparazione curriculare di counselling con gli adolescenti e che non vi siano improvvisatori di corsi e ricerche nella scuola.

**FIGLI ADOLESCENTI E GIOVANI
(regole valide anche per adulti molluscoidi)**

- ✚ **educarsi alla disciplina, alla rinuncia al facile e al comodo**, per la conquista di risultati per il proprio bene e quello della famiglia e della società con il coraggio della verità. Adottare come regole di vita spirituale: **fede, speranza e carità, prudenza, giustizia, forza e temperanza, ricerca della verità e della sapienza, coraggio e determinazione nel bene.**
- ✚ **dare sempre un valore di verità** per il proprio bene alle azioni e ai sentimenti, ai comportamenti.
- ✚ **essere coraggiosi e nobili d'animo**, (Codice antico della cavalleria), non codardi né ipocriti, opportunisti e pusillanimi, come molti adulti, anche religiosi. **Non adattarsi ma cambiare il mondo in meglio e prima di tutto se stessi.** Non bisogna adattarsi ai propri problemi o alle mode, anche se il gruppismo spinge a questo, anche in ambienti religiosi, ma modificarsi e modificare l'ambiente in meglio, ma saper andare controcorrente come individui-persone, per essere degni della propria umanità. Essere determinati-teste dure-per la verità e il bene, non molluschi rimbecilliti dagli smartphone o da internet o dalla musica, che cercano di fuggire da se stessi anche nell'alcool o nella droga. **La vita è un mistero e un'avventura rischiosa: vale la pena rischiare per qualcosa di grande e nobile.** (leggere la preghiera di Tagore)
- ✚ **costruire rapporti affettivi duraturi** (non "usa e getta") basati sull'alleanza nel realizzare dei valori esistenziali e sociali, cioè su un significato
- ✚ **essere consapevoli che non si è al mondo per caso**, ma che siamo stati creati attraverso la generazione dai propri genitori. Ognuno di noi ha il suo significato, unico ed irripetibile nell'Universo, come ogni nostro atto o parola e **la nostra vita è un mistero** che si rivela attraverso le possibilità ricevute e le proprie scelte nel tempo. **Il rapporto con Dio è la luce che permette di capire il mistero dell'essere persona, di costruire la propria libertà, partendo dalla rivelazione della natura nobile dell'uomo nella esistenza di Gesù Cristo e dal suo sacrificio per amore sulla**

Croce.¹⁹ La preghiera nella giornata almeno all'inizio e alla fine ha questo senso, come ascoltare il Vangelo a Messa e leggerlo, accostarsi con la comprensione del loro significato ai Sacramenti. Il rispetto di 10 Comandamenti è condizione essenziale per la serenità interiore perché sono la legge di Dio, **tuttavia la religione cristiana non consiste solo nel rispettare delle regole ma è una risposta libera dell'uomo al mistero della sua esistenza e implica una modificazione affettiva e matura della persona.** La Misericordia di Dio è più grande delle nostre colpe, che tuttavia è necessario con umiltà percepire. Dobbiamo diventare un'onda del mare della misericordia di Dio, prima di tutto con noi stessi: Lui ci perdona sempre se abbiamo fiducia in Lui. **Non scambiare il sacerdote per uno psicologo**, anche perché non è il suo compito e non ne è capace .

✚ **non assumere sostanze che agiscano alterando la coscienza e le emozioni e gli affetti.** (droghe, alcool, etc). È segno di debolezza e una sconfitta della coscienza e del proprio essere persona e segno di incapacità e mancanza di coraggio d'essere se stessi, adattandosi a pressioni del gruppo o a mode. È necessario prima di tutto trovare una sicurezza interna, dando una risposta autonoma e personale al mistero dell'esistenza. Le vie maestre sono la ragione , la maturità affettiva e la fede. Senza la luce non è possibile infatti vedere se stessi, il mondo e Dio.

✚ **riferire ai genitori se nel gruppo dei compagni di scuola o dei conoscenti c'è qualcuno che fa uso di droga.** Se il genitore fa uso di droga riferirlo ai servizi sociali.

✚ **impedire che un compagno o un amico faccia uso di droga.** Riferire ai genitori l'esistenza di piccolo o grande spaccio.

✚ **se c'è qualche problema chiedere consiglio ai genitori** e se non ci sono i genitori a delle persone di fiducia. Se questo non è possibile rivolgersi a un medico-counsellor o a un counsellor accreditato dalla Società Italiana di Adolescentologia.²⁰

✚ **sapere andare contro-corrente nel gruppo** se vi sono pressioni a comportamenti sbagliati e saper lottare per il bene

¹⁹Giovanni Poalo II° in Fide et Ratio, ha mirabilmente spiegato come la ragione filosofica s'infrange sullo scoglio della Croce e da essa può partire come "esploratrice dell'infinito". La psicoanalisi kleiniana applicata alla polemiologia (Franco Fornari), oggi può far comprendere la divinità del sacrificio redentivo della colpa ontologica da parte Gesù Cristo.

²⁰ Telefonare alla segreteria per avere indicazioni tel. 3383015940. Gli psicologi psicologizzano, i medici formati alla medicina centrata sulla persona aiutano a essere se stessi, in quanto la medicina ha un significato etico e metodologico unitario nel suo essere scienza, assunto da chi la pratica e vede l'essere persona nel corpo, la psicologia no. I medici della SIAAd hanno da 6 a 10 anni di formazione specifica al lavoro con i ragazzi/e e non creano dipendenza a fini di parcella.

- ✚ **aiutare sempre i compagni più deboli e in difficoltà**, anche andando controcorrente nel gruppo. Contrastare il bullismo a scuola e fuori.
- ✚ **per i maschi allenarsi fisicamente allo sforzo fisico** anche alle discipline marziali e di durata nello sforzo fisico, per formare la coscienza e il corpo al resistere alla fatica per un fine
- ✚ **rispettare la vita privata dei compagni**, chiedere e difendere anche con la forza il rispetto. Non usare lo smartfone o facebook per parlare della propria vita privata e di quella degli altri. **Togliersi dai social-network e preferire l'incontro e il dialogo personale.** Ricominciare a scrivere lettere con carta e penna e francobollo.
- ✚ **obbedire ai genitori e rispettarli.** Rispettare gli insegnanti, aiutare i nonni e gli anziani, regalando presenza e affetto.
- ✚ **rispettare ed onorare gli anziani**
- ✚ **collaborare in famiglia nella gestione della casa.**
- ✚ **idealizzare persone che hanno costruito qualche cosa per il bene di tutti.** Evitare fenomeni di massa isterica per cantanti e star. E' segno di debolezza mentale.
- ✚ **sentirsi importanti ed originali** in opere di beneficio pubblico, anche in volontariato. "Fate della vostra vita un capolavoro" (Giovanni Paolo II°)
- ✚ **evitare i tatuaggi e i "piercing"** La modificazione della pelle è simbolo di debolezza mentale di una identità che ha bisogno di segni esteriori per sentirsi sicura. La parola della mente, del cuore e dell'anima è il miglior tatuaggio. Il seguire le mode è segno di debolezza della coscienza. L'originalità va cercata nella creatività per la verità e il bene che può lasciare un segno del proprio essere al mondo.
- ✚ **cercare di essere autonomi dai genitori**, anche economicamente, pensando con la propria testa alle scelte da farsi, ma tenendo presente i loro insegnamenti, se ci sono.
- ✚ **educarsi al risparmio non al consumo.** Essere consapevoli che la miglior soddisfazione personale nasce da un guadagno da un'attività creativa anche con sacrificio, che sia coerente con un valore morale positivo. Se il guadagno è coerente con la valorizzazione delle proprie

risorse soggettive e spirituali va bene altrimenti no. La speculazione non dà soddisfazione



per le ragazze: frequentare ragazzi che diano un significato alla loro vita, per cambiare in meglio se stessi e il mondo ,impegnati nello studio e nel lavoro. Fuggano da richieste di prestazioni sessuali e cerchino invece un impegno affettivo finalizzato alla costruzione di una famiglia. Non si facciano usare come strumenti di piacere e non vedano i ragazzi in questo senso. Chiedano rispetto del loro essere persone. Meglio sole che male accompagnate. Non si facciano prendere dalla fregola dell'iniziazione sessuale per sentirsi adulte. Il corpo e l'anima della ragazza sono fatte per la vita. Non s'identifichino con le divette che collezionano partner ma cerchino sempre di costruire con i ragazzi legami affettivi profondi e duraturi



per i ragazzi: frequentare ragazze moralmente integre, sapienti e equilibrate sul piano affettivo: non usare o farsi usare a fini di prestazioni sessuale: sapere attendere e sublimare i desideri sessuali. La ragazza "facile" è facile con tutti e viene da situazioni famigliari di solito difficili. (famiglie rotte).



per una minoranza problematica: non assumere identità e ruoli di "omosessuale". L'assunzione di un'identità "omosessuale" è segno di paura, d'insicurezza e spesso di complessi d'inferiorità con desiderio di essere al centro dell'attenzione e di affermarsi, non sapendolo fare in altri modi. E' la paura dell'altra metà del cielo, la mancanza di coraggio nel verificare che i legami infantili con i propri genitori si possano perdere nel trasformarsi nel desiderio di un affetto per una persona di sesso complementare. Noi siamo fatti per questo, anche a livello biologico perché il mondo sia pieno di sorrisi di bambini, cioè di un futuro . L'identità omosessuale è la perdita immensa della bellezza e del piacere reciproco del compimento naturale della genitalità a livello sessuale e corrisponde spesso a delusioni profonde vissute nell'infanzia dai propri genitori e a legami affettivi con essi non risolti che portano a " Io non ho bisogno dell'amore di una donna, io non ho bisogno dell'amore di un uomo", con un'onnipotenza inconscia per rimanere nel sogno di un'infanzia perenne. L'omosessualità, è un blocco dello sviluppo psico-sessuale ad uno stadio pre-genitale, non adulto e non naturale, fondata sul narcisismo e spesso una difesa dalla depressione e dalla solitudine e può essere affrontata e risolta con un aiuto psicoanalitico, importante per la propria salute mentale, in quanto l'omosessualità è sempre accompagnata da sensi di colpa inconsci e dalla depressione mascherata da un'apparente "gaiezza" o all'aggressività ideologizzata. L'ideologizzazione anche politica dell'omosessualità è in realtà una difesa

dalla depressione. Spiritualmente è una ribellione alle leggi naturali create da Dio per il nostro bene. In ogni caso una persona non può essere ridotta né stigmatizzata, né ridicolizzata da un suo atteggiamento o da un suo comportamento, anche se non condiviso o repellente. **Ogni uomo e ogni donna sono molto di più di quello fanno apparire con i loro sentimenti, pensieri, atti, desideri, errori, gioie e sofferenze, molto di più e sono chiamati a fare della loro vita un capolavoro²¹ non un “Expo” della miseria umana !**



partecipare con assiduità ai Seminaria delle “Personae et Familiae Scholae, in modo propositivo e creativo.

c. Per la salute fisica

- a. **curare l'alimentazione mangiando in modo sobrio di tutto** secondo gusto e qualità, con poca carne, soprattutto bianca, di origine italiana da animali di allevamenti biologici, pesce azzurro e in particolare introdurre nella dieta alimenti ricchi di quercitina, the verde²², Curcuma longa , zenzero, cannella e coriandolo e almeno un spremuta al giorno di limone o pompelmo a digiuno.²³ ²⁴ Privilegiare legumi. Non praticare i fast-food, ma pensare alla qualità: meno e meglio. Non comprare merendine o bibite ai bambini Astenersi possibilmente da un'alimentazione completa almeno un giorno la settimana²⁵ Cercare il più possibile di astenersi da dolci.
- b. **non mangiare davanti alla televisione o al cinema**
- c. **esercizio fisico almeno 10'** al giorno, nelle forme scelte
- d. Se con problemi sanitari ,rivolgersi ,se necessario, **possibilmente a medici formati alla Medicina centrata sulla persona, nei corsi della Scuola Medica di Milano, anche medici di famiglia e pediatri** e per la salute degli adolescenti a Medici adolescentologi formati alla stessa Scuola, *accreditati dalla Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza.*

²¹ Giovanni Paolo II°

²² Fatto a quaranta gradi altrimenti perde le proprietà preverntive e terapeutiche

²³ Gli effetti salutarì di queste sostanze naturali sono facilmente reperibili su Internet. I partecipanti al PdF riceveranno in dettaglio indicazioni nel notiziario; Prevenzione e salute. Questa alimentazione previene e cura i tumori.

²⁴ La misericordia in una prospettiva fisica appare un campo quantistico e quindi energia. I monaci tibetani, affermano che la “compassione” è l'energia che permette a vita dell'Universo tenendolo unito.

²⁵ Favorisce la longevità.

2. APPARTENENZA E RESPONSABILITA'

Con l'iscrizione al programma di formazione la persona assume il ruolo di “**Vocatus/a**”²⁶ impegnandosi al miglioramento della qualità del proprio essere persona.

Dopo l'iscrizione la persona potrà entrare come “**Discipulus**” in un periodo di formazione personale diretta frequentando il **Magisterium Personae**, in cui svolgerà il curriculum di formazione in un periodo di nove mesi, denominato “**Confirmatio**”.

Una volta ultimato con successo il periodo di “Confirmatio” il Discipulus” assume il titolo di “**Magister**”.

La nazione italiana del PdF è guida dello sviluppo internazionale del Movimento e assume il titolo di **Universalis Magistra**.

2. Patroni universali del Partito della Famiglia sono la Vergine Maria, madre di Dio, San Giuseppe, S. Ambrogio, S. Agostino, S. Severino Boezio, S. Giovanni Paolo II°.
3. Il Fondatore “**Magister Prior**” è **Magister della nazione italiana (Magister nationis)**. Elegge i membri del Consiglio culturale della nazione italiana (**Nobilis Electio**) per lo sviluppo culturale e politico nazionale ed internazionale del programma. Il Consiglio è denominato **Senatus Nationis**. I componenti del Senatus, che prendono il nome **Senatus Magistri** non più di sette, sono scelti dal fondatore per meriti culturali, tra le persone aderenti al movimento e tra i Magistri. I componenti del “Senatus” saranno consiglieri nella responsabilità di magistero secondo i ruoli e le deleghe che il Fondatore vorrà affidare loro. Ogni tre anni il Magister prior provvederà alla loro conferma o alla loro sostituzione, dopo aver preso in esame l'attività svolta. Il Magister prior elegge o riceve proposte di elezione dei **Nationis Magistri di altri paesi** formati come “Magistri” in Italia, che ricevono investitura in Italia e prestano giuramento di obbedienza e fedeltà dopo un ritiro spirituale. Il Magister Nationis eletto entro tre mesi elegge i Senatus Magistri, la cui elezione deve essere comunicata, con un “**curriculum vitae**” dell'eletto, al Fondatore e al Senato della Nazione Italiana entro gg 15.
Qualora il Senato della nazione italiana non accettasse l'elezione di un membro eletto nel Senatus nationis, il Magister Nationis è tenuto alla sostituzione. Ogni tre anni o in caso di decesso o grave malattia invalidante le facoltà mentali, il Senatus delle Nazioni non italiane eleggerà tra i loro membri un “**Magister**” come **Nationis Magister**. E' possibile la conferma del Magister precedente.

²⁶ Parola latina che significa: “Chiamato”

Ogni tre anni i Rettori delle Nazioni, dovranno presentare al Magister prior e al **Senatus Nationum** internazionale la relazione dell'attività della Natio.

Il Magister prior dopo il primi due anni può eleggere un Magister Nationis d'Italia tra i Senatus Magistri o tra i Personae et Familiae Scholae Magistri.

4. I Nationis Magistri, devono conoscere la lingua latina e avere seguito il curriculum di formazione obbligatorio del Magisterium Personae in Italia acquisendo il titolo di "Magistri". Il Magister prior può delegare un Magister italiano alla fondazione di un Natio.
5. Il Magister prior e i Magistri del Senatus della Nazione Italiana e dei Senatus Nationis di ogni paese costituiscono il "**Capitulum**" diretto dal Magister della nazione italiana presieduto dal Magister prior.
6. Il Magister prior elegge un assistente spirituale del PdF, "**Spiritualis electio**" che diviene membro aggiunto del Senatus, come **Fidei et Rationis Senatus Magister**. L'elezione deve essere approvata dal Papa. L'ufficio dura quattro anni.
7. Il Magister Nationis eletto nomina un segretario amministrativo con durata d'incarico triennale e decadente con la fine del suo mandato con il compito di seguire le procedure amministrative.
8. I Magistri delle Nationes eleggono un assistente spirituale. L'elezione dovrà essere approvata dal Vescovo cattolico locale. L'assistente spirituale dovrà diviene membro aggiunto del **Nationis Senatus** come "**Fidei et Rationis Magister**". L'ufficio dura quattro anni.
9. Gli organi di cultura formativa e politica territoriali sono le **Personae et Familiae Scholae © (PFS)** (Scuole della Persona e della Famiglia). Le PFS seguono le indicazioni della Regula e di formazione culturale del Senatus Nationis e possono inviare proposte al Senatus. I PFS sono autonomi sul piano amministrativo .I PFS dovranno realizzare la linea culturale della Natio.
I **Magistri** , possono fare domanda di fondazione di una **Personae et Familiae Schola ©** . Le PFS nascono formalmente con l'atto di Fondazione sottoscritto dal Magister Nationis . Il Magister autorizzato nella cerimonia d'investitura, secondo rito ne assume contestualmente la Direzione (**Directio**) per tre anni con il ruolo di "**Personae et familiae Scholae Magister** " (**PFSM**) , con il predicato del territorio a cui fa riferimento (in caso di più PFS nello stesso territorio assume come secondo predicato il nome della Parrocchia dove è situato), assumendo la responsabilità della realizzazione culturale dell'attività della Schola nella promozione e nell'organizzazione della vita culturale che si realizza nei "**Seminaria**". Il **Personae et Familiae Scholae Magister nella vita**

privata e pubblica dovrà essere esempio coerente con i valori morali della religione e della cultura cattolica e della filosofia stoica e risponderà personalmente e disciplinarmente al Magister e al Nationis Senatus, che potranno sospenderlo e privarlo del titolo con ignominia. Ricevuta l'autorizzazione, potrà iniziare l'organizzazione della Schola, eleggendo entro trenta giorni dalla nomina il **Personae et Familiae Scholae Consilium** locale (PFSC) composto da un numero non superiore a tre e un religioso di religione cattolica come **Fidei et Rationis Consiliaris**. I membri eletti (**Nobilis electio**), tra persone di rilievo culturale ed esistenziale s'impegheranno a collaborare con il Magister per la realizzazione delle attività culturali e formative locali (**Seminaria**) secondo le direttive della Natio. I membri del Consilium prendono il nome di **Personae et Familiae Palatini** e dovranno iniziare il programma di formazione nel **Magisterium Personae**, per divenire **Magistri**, qualora non lo fossero entro un mese dalla nomina. L'iscrizione a una Natio o a un PFS locale comporta l'organizzazione e la partecipazione all'attività culturale e volontaristica per lo sviluppo delle risorse personali affettive, cognitive, creative dei membri, delle persone e delle famiglie della zona. **E' preclusa ogni attività assistenziale**. La struttura di una Natio non italiana è identica a quella italiana, ad eccezione della formazione a Magister che deve essere fatta nella **Schola Magistralis** in Italia. Il piano dell'attività di formazione attraverso i Seminaria dovrà essere presentato al Nationis Senatus ogni anno entro la fine di Ottobre, per l'anno successivo. **Alla fine di ogni anno il PFSM locale dovrà presentare al Magister Nationis e al Senatus della Natio una relazione sull'attività svolta.**

10. L'indirizzo delle attività di programma nazionale avviene per via gerarchica tramite comunicazione telematica ai **PFSM** dell'indirizzo e delle iniziative culturali, con feedback eventuali tramite la casella pdf@partitodellafamiglia.it. Organo di comunicazione culturale è "**L'Aepistula**" e di formazione la rivista **Boetius** e il giornale "**Adolescentologia**". I Nationis Magistri non italiani, adegueranno la linea culturale e politica della Nazione a quella italiana e chiederanno consiglio e autorizzazione al Magister prior per le iniziative locali, dovute alle contingenze non italiane.
11. Dopo aver compiuto l'iter di formazione culturale con il **Magisterium Personae** e avere dato almeno 24 mesi di partecipazione attiva e di attività culturale nelle Scholae, un membro della PFS locale, **Personae et Familiae Palatinus**, se vuole, può inoltrare domanda al **Senatus Nationis** di assunzione di una rappresentanza politica, territoriale, regionale o parlamentare (Comune-Regione-Parlamento) presentandosi alle elezioni comunali o regionali o parlamentari come delegato del PdF. L'autorizzazione alla rappresentanza politica verrà concessa alle seguenti condizioni:

a invio di un curriculum con autorizzazione ad essere pubblicato sul sito del PdF

- b. invio del Curriculum proprio dell'attività nel PFS firmato anche dal PFSM locale e dall'Assistente spirituale
 - c lettera di presentazione dello PFSM e dell'Assistente spirituale e se la domanda di rappresentanza politica è dello stesso PFSM , di due membri del CPF.
 - d Investitura, secondo rito, e Giuramento di obbedienza e fedeltà alla Natio, presso il Senatus Nationis.
 - e assenza di condanne penali passate in giudicato
 - f dichiarazione di adesione al Magistero Pontificio
- 10 Ogni anno il Magister prior, il Magister Nationis e i PFSM si trovano in Convegno , “ **Capitolum**” dove presenteranno alla discussione e al confronto le relazioni annuali di attività.

Il Capitolum :

- a. Registra 1. L'elezione delle persone allo Personae et Familiae Magisterium e la fondazione delle Scholae i nomi dei Palatini, membri dei Persone et Familiae Consilia
Esamina la coerenza dei progetti approvando o non approvando l'attività delle Scholae
 - a Conferisce i meriti e premi
 - b Delibera su proposta di un PSSM o di un Palatinus , l'istituzione di una procedura disciplinare.

Al Capitolum devono partecipare tutti i Palatini.

Ogni tre anni i Magistri(ae) Nationum si trovano nel **Capitolum generale**. , dove illustrano al Magister Prior e ai “Fratres” et “Sorores” l'attività svolta e gli indirizzi della Natio. **Il Magister prior e il Magister Nationis hanno potere di convocazione straordinaria dei Capitula.**

- 11 **Ogni riunione dei Capitula, Senatus, delle PFS, dovrà essere preceduta dalla recita della preghiera “Salve Regina” (in latino) , dall'invocazione a Gesù Misericordioso, dalla preghiera di Tagore.**
- 12 Alla fine del suo tempo o per impossibilità o rinuncia a permanere nel ruolo, il Fondatore, Magister prior, indicherà tra i membri del Senatus o tra un PFSM il successore al Magisterium membro laico. L'elezione dovrà essere accettata dai membri del Senato, che altrimenti indicheranno al Fondatore un altro Magister , che egli potrà eleggere come successore. Il Fondatore accetterà l'indicazione del Senatus o eleggerà un altro membro del Senato o PFSM, per il quale avverrà la stessa procedura. Qualora questa sia impossibile, per decesso o malattia il Magister prior sarà eletto dal Senato, tra i propri componenti o tra i Personae et

Familiae Scholae Magistri. L'elezione avverrà a maggioranza qualificata, (2/3) a scrutinio segreto nel Capitolum, convocato dal Decano del Senatus nationis. Lo scrutinio sarà presieduto dal Decano del Senatus e dal religioso Fidei et Rationis Magister. In caso di ballottaggio, l'eletto verrà estratto a sorte. (**Electio divina**)

A elezione avvenuta il nuovo Magister Prior riceverà investitura con giuramento di fedeltà al Magistero Pontificio, alla Constitutio, alla Regula, nelle mani dell'Assistente Spirituale e del decano del Senatus, nel Capitolum, a cui farà seguito un ritiro spirituale e un pellegrinaggio individuale presso la tomba di S. Agostino e Boezio a Pavia e di S. Ambrogio a Milano. La stessa procedura avverrà per tutti i nuovi Magistri Nationis, di ogni paese, ogni tre anni sia per la conferma sia per il rinnovo.

13 La Regula può essere modificata solo con il parere vincolante del Magister Prior sentito il parere non vincolante del Senatus della Nazione Italiana e del Capitolum Generale.

14 la sede direzionale del programma politico è fino ad altra scelta, in V.le Romagna cinquantuno, 20133 Milano-presso la Direzione dell' Università Ambrosiana.
Tel. 02 2367931 - 0294752457 - fax 0247921330

pdf@partitodellafamiglia.it

15 Il sito web è www.partitodellafamiglia.it

Glossario della gerarchia delle persone della Natio

1. Magister Prior (Fondatori)
2. Magister/tra Nationis
3. Senatus Magister/tra et Fidei et Rationis Senatus Magister
4. Personae et Familiae Scholae Magister/tra
5. Personae et Familiae Palatinus/a et Fidei et Rationis Consiliaris
6. Discipulus/a
7. Vocatus/a

Organi di Consiglio Istituzionale

- 1 Senatus Nationis
- 2 Personae et familiae scholae consilium

Capitoli

Capitulum Capitulum generale

Organi territoriali di realizzazione del programma

- 1. Schola Magistralis -**
- 2. Personae et Familiae Scholae**

Seminari strutturali nelle Scholae (Seminaria) (nella lingua nazionale)

1. Magistero pontificio e teologia
2. Filosofia
3. Kairologia
4. La missione del medico e dell'infermiere (seminari Missio)
5. Pedagogia (per genitori)
6. Scienza
7. Arte
8. Storia medioevale e del rinascimento
9. Antropologia politica